

**PROGETTO: “ PRONTI...PER LA PRIMA”**

**SCUOLA PRIMARIA 1° CIRCOLO SCAFATI**

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - I CIRCOLO-SCAFATI  
Prot. 0002235 del 02/07/2021  
04-06 (Entrata)

**ANNO SCOLASTICO 2021 / 2022**

	<b>LABORATORIO</b>
<b>Titolo del Progetto</b>	“Pronti...per la prima”
<b>Premessa</b>	<p>Il laboratorio nasce per consolidare e approfondire i prerequisiti di precalcolo e prescrittura, fornendo ai bambini gli stimoli e gli strumenti adatti per esercitarsi e rafforzare le competenze necessarie per un sereno approccio alla scuola primaria.</p> <p>Prelettura – Prescrittura - Precalcolo</p> <p>Le attività operative proposte sviluppano un percorso graduale e piacevole che mira a sviluppare le potenzialità linguistiche e matematiche, ad affinare il gesto motorio attraverso percorsi di pregrafismo, precalcolo e grafomotricità. E' importante quindi permettere ai bambini di esplorare e conoscere la realtà partendo da esperienze concrete e oggettive, in cui siano loro i protagonisti dell'azione e dell'esperienza.</p>
<b>Ambiti di Utilizzo</b>	Ambito linguistico e ambito logico-matematico
<b>Destinatari</b>	Il laboratorio è rivolto ai futuri alunni del 1° anno della scuola primaria
<b>Finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Offrire l'opportunità agli alunni di affinare abilità grafo-motorie, propedeutiche all'uso della scrittura formale.</li><li>• Approfondire le conoscenze spaziali e topologiche, le abilità logiche, quantitative e numeriche fino alla conquista di competenze logico-matematiche.</li><li>• Migliorare l'autostima.</li><li>• Rafforzare i prerequisiti propedeutici per l'apprendimento della lettura, della scrittura, del calcolo.</li></ul>
<b>Tempi e modalità di attuazione</b>	20 ore: due ore al giorno dal 1° Settembre al 14 settembre
<b>Spazi</b>	Ambienti della scuola “Capoluogo”

<b>Strumenti e attrezzature</b>	LIM e dispositivi elettronici; materiale di facile consumo.
	<p><b>Attività:</b> lavoro organizzato per piccoli gruppi.</p> <p><b>Discipline coinvolte:</b> Italiano – Matematica</p> <p><b>Metodologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-utilizzo di schede operative;</li> <li>-utilizzo di materiale strutturato e multimediale;</li> <li>-attività ludiche;</li> <li>-attività laboratoriali;</li> <li>-attività motorie.</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<p style="text-align: center;"><b>PRELETTURA- PRESCRITTURA- PRECALCOLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura di immagini (oggetti, azioni – dettato di figure – messaggi iconici lettura di simboli, lettura di figure in sequenza, giochi con le parole</li> <li>• inizio e fine delle parole, filastrocche, canzoncine;</li> <li>• Rielaborazione grafica di percorsi e tracciati;</li> <li>• Simmetrie e ritmi;</li> <li>• Riproduzione di grafemi, simboli, forme e suoni;</li> <li>• Giochi collettivi, giochi di raggruppamento con oggetti, con immagini;</li> <li>• Completamento di schede di lavoro;</li> <li>• Giochi per l'acquisizione del concetto numerico;</li> <li>• Rielaborazione grafica di esperienze.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvicinarsi alla lingua scritta attraverso attività grafo-motorie.</li> <li>• Saper distinguere il disegno dalla scrittura.</li> <li>• Saper distinguere i numeri dalle lettere.</li> <li>• Saper operare confronti.</li> <li>• Saper leggere globalmente alcune parole.</li> <li>• Saper visualizzare colorando la figura e lo sfondo.</li> <li>• Saper collocare elementi in uno spazio grafico definite.</li> <li>• Saper completare un tracciato.</li> <li>• Saper riprodurre graficamente forme – segni – simboli – grafemi – parole rispettando i limiti dello spazio grafico.</li> <li>• Saper rispettare la direzione di scrittura.</li> <li>• Approfondire conoscenze spaziali, topologiche, abilità logiche, quantitative e numeriche.</li> <li>• Saper riconoscere e usare numeri in situazioni di vita quotidiana.</li> <li>• Saper riconoscere globalmente quantità.</li> <li>• Saper quantificare numericamente gli elementi di un insieme.</li> </ul> <p><b>Competenze attese.</b></p> <p><b>L'alunno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa abilità grafo-motorie, propedeutiche all'uso della scrittura formale.</li> <li>• Possiede conoscenze spaziali e topologiche.</li> <li>• Possiede abilità logiche, quantitative e numeriche.</li> </ul>
<b>Obiettivi e competenze attese</b>	

<b>Strategie Didattiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approccio ludico</li> <li>• Didattica laboratoriale</li> </ul>
<b>Modalità di Verifica e Valutazione</b>	<p>In itinere, attraverso osservazioni sistematiche e confronti.  La Valutazione finale del Progetto terrà conto dell'impegno profuso, della partecipazione, dell'interesse e dei progressi rispetto alla situazione di partenza.</p>
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	<p>materiale didattico.  – quaderni a quadrettoni da 1 cm – matite triangolari – colori – possibilità di utilizzo di libri operativi - 2 risme fogli bianchi formato A4 –</p>
<b>Risorse umane</b>	<p>Docenti interni: scuola dell'infanzia (sezione anni 5) e docenti scuola primaria (classi prime).</p>
<b>Svolgimento delle attività'</b>  <b>Dalle 09.00 alle 11.00</b>	<p>1° settembre: Mi presento – Come so colorare e scrivere.  2° settembre: Tracciati e percorsi.  3° settembre: Forme uguali.  6° settembre: Caccia al numero e alla lettera.  7° settembre: Parole lunghe e parole corte.  8° settembre: Copiare le parole.  9° settembre: Trova le iniziali.  10° settembre: Le quantità.  13° settembre: Dimensioni in sequenze.  14° settembre: Pronti ...per andare in prima.</p>

**SCAFATI, 6 LUGLIO 2021**

**LE DOCENTI**

Cioffi Palma  
Falanga Rosanna  
Ristaino Pina  
Guidone Carmela  
Sisto Italia  
Malafronte Anna Maria  
Malafronte Rosa  
D'Alfonso Ermelinda  
Scippo Rosalia  
Chiorazzo Felicia